

**УМИРБЕКОВА Сапаркул Садуахасовна,**

Сырбек Каттебеков атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Шардара ауданы

ТҰҚЫМ ҚАЛАЙ ТҮЗІЛЕДІ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау;  4.1.2.2 Алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсыну. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | - Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттап, тозаңдану ұдерісімен танысады;  - Алынған нәтижені білім алушы таңдаған формада ұсынып, тозаңданудың өсімдік үшін маңызын зерттейді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері:** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  **10 минут** | **І. Психологиялық дайындық**  Қал қалай?  – Осылай! (Бас бармағын көтереді).Жүріс қалай?  – Осылай! (Алақанда екі саусақпен«адымдайдыы»).  Жүгіріс ше?  Осылай! (Қолдарын шынтағынан бүгіп, жүгіргендегідей етіп қозғалтады).Түнгі ұйқы?  Осылай! (Қолдарын бетінің астына салып, бастарын түсіреді). Аласың ба?  -Осылай! (Қолдарымен қармайтын əрекеттер жасайды). Бергенде ше?  -Осылай! (Қолдарымен бір затты беріп тұрғандай қозғалтады).Ойын қалай?  Осылай! (Езулерін ауаға толтырып, оларды алақандарымен ұрады). Ұрысқанда?  -Осылай! (Саусағымен көршісін қорқытады)   * **ІІ.«Workwall» әдісі арқылы өткенді бекіту** * -**Сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылады.** | | «Қал қалай» ойыны арқылы психологиялық дайындық жасайды.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. | «Ауызша мадақтау» әдісі:  Жарайсың!  Тамаша!  Жақсы!  Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру. | Слайд 1  Суреттер  Слайд 2 |
| **Ортасы**  **25 минут** | **Жаңа сабақ**  **1-тапсырма. Тозаңқап**  Сызбаға қара.  -Гүлдің қандай бөліктері көрсетілген? (тозаңқап)  -Тозаңқаптың ішінде не болады? (тозаң)  -Тозаң не үшін қажет деп ойлайсың?(тозаңдау)    **2-тапсырма. Тозаңдану үдерісі**  Негеш гүлдің тозаңдану үдерісін зерттеді. Негешке гүлдің тозаңдануы туралы жазбаша есеп құрастыруға көмектес.    Тозаң жатында дамиды. Жатында жеміс түзіледі. Сонан кейін тозаңқап ашылады. Осы кезде гүл тозаңданады.    **3-тапсырма. Зертте**  Өсімдіктер қандай жолдармен тозаңданады?    Суреттерде өсімдіктің тозаңдануының қандай жолдары бейнеленген?  (жануарлар арқылы) Өсімдіктердің тозаңдануына түрлі бунақденелілер, тіпті жел мен су да қатысады. Кейде қоршаған ортаның қолайсыз әсері өсімдіктің тозаңдануына кедергі келтіреді.  **Қызықты ақпарат**    Өсімдіктерді тозаңдандыруға жарғанат, колибри, аустралиялық кускус тәрізді жануарлар да қатысады.  **Ойлан**  Су өсімдіктері тозаңдана ма?  **Сен білесің бе?**  Гүлдердің кейбірі белгілі бір бунақденелі арқылы ғана тозаңданады. Мысалы, бедені түкті ара мен балара ғана тозаңдандырады.  **4-тапсырма.Жұппен жұмыс**  Көбелектің әңгімесі  Көбелектің әңгімесін қажет сөздермен толықтырып жаз.  **5-тапсырма. Жеке жұмыс**  **Тозаңдану**  Филвордтан жасырынған сөздерді тап.Оларды түрлі түсті қарындашпен боя. Филвордтан табылған сөздермен сөйлемдер құра. | | Сызбамен жұмыс жасайды. Сұрақтарға жауап береді.  Гүлдің тозаңдануы туралы жазбаша есеп құрастырады.  Тозаңданудың ретін толықтырады.  Өсімдіктердің қандай жолдармен тозаңданатынын анықтап, зерттеу жұмысын жүргізеді.  Сурет бойынша қызықты ақпарат алады.  Гүлдердің кейбірі белгілі бір бунақденелі арқылы ғана тозаңданатынын айтады.  Жұппен тапсырманы орындайды.  Филвордтан жасырынған сөздерді табады. | **Дескриптор:**  **-**Сызбаны қарайды;(1б)  -Сұрақтарға жауап береді.(1б)  **Дескриптор:**  -Гүлдің тозаңдануы туралы жазбаша есеп құрастырады.(1б)  -  Тозаңданудың ретін толықтырады.(1б)  **Дескриптор:**  **-**Зерттеу жұмысын жүргізеді;(1б)  **-** Өсімдіктердің қандай жолдармен тозаңданатынын анықтайды.(1б)  **Дескриптор:**  **-** Көбелектің әңгімесін қажет сөздермен толықтырып жазады;(1б)  **-** Филвордтан жасырынған сөздерді табады;(1б)  - Оларды түрлі түсті қарындашпен бояйды;(1б)  -Филвордтан табылған сөздермен сөйлемдер құрайды.(1б) | оқулық  Слайд 3  Слайд 4  Суреттер, қима қағаздар  Слайд5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8 |
| **Соңы**  **10 минут** | **Сабақты бекіту.«Ішкі, сыртқы шеңбер» әдісі**  **Үйге тапсырма.** Оқу 18-19-беттер  **Рефлексия**  «ҚҚҚ-222» әдісі  -Қызық болған 2 нәрсе  -Қиын болған 2 нәрсе  -Құндыболған 2 нәрсе | | Дұрыс тұжырымды табады.  Бүгінгі сабақта алған білімдері бойынша рефлексия жасайды. | Оқушылар 1-10 балдық жүйемен бағаланады. | Слайд 11  Слайд 12 |